

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS**

2025-2026 m. m.

**I SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Informacija apie mokyklą.

2025-2026 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokosi mokinių: I kl. - 103 mokiniai, II kl. – 106 mokiniys, III kl. – 99 mokiniai, IV kl. – 93 mokiniai. Viso: 401 mokiniys.

Lyginant su 2024-2025 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokėsi mokinių: I kl. - 106 mokiniai, II kl. – 104 mokiniys, III kl. – 92 mokiniai, IV kl. – 68 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: III kl. – 0 mokinių, IV kl. – 17 mokinių. Viso: 387 mokiniai.

Mokiniams reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai konsultantė, bibliotekininkė. Gimnazijoje įgyvendinama vairavimo kursų neformali programa, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Iš viso gimnazijoje dirba 41 mokytojas, iš jų 9 ekspertai, 20 metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai. Viso finansuojama 38.67 etatai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 23 etatai.

2024-2025 m.m. stiprieji ugdymo plano įgyvendinimo aspektai:

1. Didelis dėmesys mokinių ugdymui karjerai: I–IV klasių mokiniai klasių valandėlių metu išbandė karjeros ir asmenybės planavimo įrankio *Spotiself* galimybes, leidžiančias įsivertinti savo asmenybę, gabumus ir polinkius bei sąmoningai rinktis tolimesnį karjeros kelią. Organizuoti susitikimai su universitetų atstovais, buvusiais mokiniais-lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges ir įmones, taikytas veiklinimo metodas, vyko individualus darbas su mokiniais.

2. *Tikslingai įgyvendintos TŪM projekto numatytos veiklos* ir išskirtinis dėmesys STEAM –gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamokslių renginių organizavimas rajono ir respublikos mokiniams, projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, svečių-profesionalų paskaitos.

3. Dalyvavimas „Erasmus+“ akreditacijos plano veiklose, NORDPLUS JUNIOR projekte, programoje „Kultūrinė kompetencija ir ambasadoriaus lyderystė“, mokinių mobilumuose Ispanijoje, mokiniai lavino kalbinius gebėjimus, gilino kultūrinį suvokimą, ugdė lyderystę, socialinius įgūdžius, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi. Mokytojams darbo stebėjimo vizitai tapo galimybe įgyti tarptautinės patirties,

praturtinti ugdymo praktiką inovatyviais sprendimais, metodinėmis įžvalgomis ir kūrybiškomis idėjomis. Visa tai prisidėjo prie bendruomenės augimo, skatino atvirumą, tarptautiškumą ir šiuolaikinio ugdymo kokybės stiprinimą.

2024–2025 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 65 abiturientai. 64 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Iš viso abiturientai laikė 283 valstybinius brandos egzaminus. Gauti 23 šimtukai. 65 (23%) VBE rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Kas antras abiturientas (54%) anglų kalbos egzaminą išlaikė aukštesniu pasiekimų lygiu (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti anglų kalbos (vidurkis – 84,3), geografijos (vidurkis – 82,7), istorijos (vidurkis – 79), chemijos (vidurkis – 77,4) valstybiniai brandos egzaminai. 64% 101 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 81% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 19% profesines studijas. Daugiau nei pusė abiturientų, net 64% įstojo į valstybės finansuojamas studijas. Beveik 20% pasirinko karinę tarnybą, 17% dirbs ir savanoriaus.

2024–2025 mokslo metais 92 III gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo VBE I dalies patikrinimuose. Iš viso buvo laikyta 394 VBE. Mokiniai, nepatenkinti savo rezultatais, turėjo galimybę perlaikyti pasirinktą VBE I dalį. Patikrinimų rezultatai atskleidė, kad mokiniai kryptingai ir tikslingai pasirinko vidurinio ugdymo dalykus. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos bei socialinių mokslų patikrinimų vidurkis buvo aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Tuo tarpu matematikos ir informatikos VBE I dalies vidurkiai buvo nežymiai mažesni už šalies vidurkį.

103 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 2 (1,9%) mokiniai II gimnazijos klasę baigė aukštesniu pasiekimų lygmeniu (9–10), 21 (20,4%) mokiniys II gimnazijos klasę baigė pagrindiniu pasiekimų lygiu (7–10), 42 (40,8%) – patenkinamu lygiu (6–10), 38 (36,9%) – slenkstiniu lygiu (4–10). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 7,09 matematikos – 5,69.

Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 72 (20%) mokiniys dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 104 prizines vietas (I – 36, II – 42, III – 37) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Laimėta dvi trečiosios vietos respublikiniame „Jaunųjų filologų“ konkurse, trys antros ir dvi trečios vietos respublikiniame „Lietuvos jaunųjų kalbininkų“ konkurse. Mokinių atlikti moksliniai-tiriamieji darbai, skaityti pranešimai konferencijose buvo apdovanoti padėkos raštais ir skatinamaisiais prizais. Mokiniai aktyviai dalyvavo sportinėse varžybose rajone ir atstovavo rajonui Lietuvos mokyklų žaidynėse. Prienų „Žiburio“ gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynėse gimnazijų tarpe tapo nugalėtoja – laimėta III vieta.

2024–2025 m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų, konferencijų laimėtojai paskelbti gimnazijos [svetainėje](https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2024-2025-m-m-gimnazistu-pasiekimai) <https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2024-2025-m-m-gimnazistu-pasiekimai>

Sistemiškai 4 kartus per metus teikta pagalba 13 spec. poreikių turinčių mokinių, parengti IUP, pagalbos planai, stebėtas jų gyvendinimas. Mokymosi pagalba teikta 121 mokiniui, arba 32 procentams mokyklos mokinių. 97 (96) mokiniams klasių vadovai padėjo pasirengti Pažangos planus po signalinių pusmečių ar I pusmečio ir stebėjo jų įgyvendinimą. 43(25) mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankomumo, sveikatos problemų, pagalbą teikė ne tik klasių vadovai, bet ir VGK. Visi mokiniai susidarė Pažangos planus, VGK, klasių vadovai stebėjo jų vykdymą pakartotiniuose posėdžiuose.

Visi mokytojai 2024-2025 m.m. tobulino kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje nuo 5 iki 15 dienų. 7 mokytojai dalyvavo brandos egzaminų vertinime, 9 mokytojai dalyvavo PUPP vertinimo komisijų darbe, dalyvavo rajono olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo komisijose.

2024 m. Platusis veiklos kokybės įsivertinimas

Stipriosios sritys	Silpnosios sritys
2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos.
4.1.2. Lyderystė. Įsipareigojimas susitarimams.	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Rezultatyvumas.
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Planų naudingumas.	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas.
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.	4.2. 3. Mokyklos tinklaveika. Atvirumas.
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Darbinga tvarka.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

2024-2025 m. M. Prienų „Žiburio“ gimnazijos teminis veiklos kokybės įsivertinimas

Pasirinktas tirti rodiklis 2.2.2 Mokymosi organizavimas Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas.

Nustatyti privalumai, trūkumai ir tobulintinos sritys

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai	
2.2.2. Mokymosi organizavimas.	Ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas
Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai	
2.2.2. Mokymosi organizavimas.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
Tobulinamos veiklos aspektai	
2.2.2. Mokymosi organizavimas.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

Parengtos išvados, rekomendacijos, į jas atsižvelgta rengiant 2025-2026 m.m. Ugdymo planą ir Veiklos planą.

II SKYRIUS 2025-2026 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2.1. Strateginio veiklos plano 2025-2027 m. prioritetai:

STRATEGINIAI PRIORITETAI:							
I. Mokymo(si) kokybės gerinimas ir inovatyvių metodų diegimas							
II. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas							
KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	K1	Asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas). (1.1.1.)	2025-2027	Išliekantys prioritetai	O1	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrindumas, atsakomybė) (1.2.2)	2025-2027

	K2	Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas) (1.2.1)	2025-2027		O2	Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas)(2.2.2)	2025-2027
	K3	Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) (2.3.1.)	2025-2027	Nauji prioritetai	O3	Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būda, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) (2.4.1.)	2025-2027
PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMOSI PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	P1	Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas) (3.1.1)	2025-2027	Išliekantys prioritetai	M1	Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)(4.2.1)	2025-2027
	P2	Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) (3.1.3)	2025-2027	Nauji prioritetai	M2	Mokyklos tinklaveika (atvirumas, prasmingumas) (4.2.3.)	2025-2027
	P3	Mokymasis ne mokykloje (educacinių galimybių panaudojimas, educacinės išvykos) (3.2.1.)	2025-2027		M3	Nuolatinis profesinis tobulėjimas (reiklumas sau; atkaklumas ir nuoseklumas) (4.3.2.)	2025-2027

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsikėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus 2025-2027 :

1. Skatinti mokinių savivaldumą, akademinį sąžiningumą ir mokymosi motyvaciją, diegiant DI sprendimus ir plėtojant STEAM ugdymą.
2. Stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystę, plečiant tarptautinį bendradarbiavimą, aktyvinant mokinių ir tėvų savivaldą bei gerinant emocinę aplinką gimnazijoje.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame mokyklos veiklos plane 2025-2026 m.m. numatyti tikslai ir uždaviniai:

Tikslas: Didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldumą, stiprinant gimnazijos bendruomeniškumą, diegiant DI sprendimus ir plėtojant STEAM ugdymą.

Uždaviniai

1. Skatinti mokinių savivaldumą ir akademinį sąžiningumą, taikant skaitmeninius įrankius, personalizuotas mokymosi strategijas ir DI sprendimus mokymosi pažangai stebėti.
2. Plėtoti STEAM ugdymą, sudarant sąlygas tyrimais grįstam mokymuisi bei mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo raiškai.
3. Stiprinti bendruomeniškumą, įtraukiant mokinius ir tėvus į savivaldą, gerinant emocinę aplinką bei plečiant tarptautinį bendradarbiavimą.

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas
---------	------------	-----------	----------------------	----------------------	--------

		• 100 pirmų klasių mokinių turi galimybę naudotis TEV mokymosi platforma. Visi mokytojai naudoja matematikos pamokų metu. • Visi mokiniai atlieka SPOTYSELF testą ir nusistato savo asmenybės profilius bei gauna psichologo pagalbą. • DOFE programos dalyviai stebi savo asmeninę pažangą pildydami ORB užrašinę. • Naudodami virtualias aplinkas visi mokiniai turi galimybę ugdytis pagal savo tempą ir gebėjimus. • Nuo 95 iki 100 procentų padaugėja mokinių, kurie teigia esantys patys atsakingi už savo mokymąsi.	Tikslųjų mokslų mokytojai	Visus metus
			Ugdymo karjerai specialistas	Visus metus
			DOFE programos vadovas	Visus metus Kiekvieną savaitę
	1.1.3. Nuosekli ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir priemonių ugdymo kokybei gerinti numatymas.	• Mokytojų tarybos posėdis. „I pusmečio ugdymosi rezultatų aptarimas. Problemos ir jų sprendimo būdai”. • Mokytojų tarybos posėdis. „II pusmečio rezultatų aptarimas. Problemos ir jų sprendimo būdai”. • Mokytojų tarybos posėdis. „PUPP,VBE rezultatų analizė. Pasiekimai, rezultatų gerinimo perspektyvos ir būdai”. Priimti sprendimai, padedantys gerinti patikrų ir egzaminų rezultatus. • Direkcinis posėdis. I klasių adaptacijos anketos rezultatai. • Direkcinis posėdis. „I signalinio pusmečio rezultatai. Priemonės ugdymo kokybei tobulinti”. • Direkcinis posėdis. „II signalinio pusmečio rezultatai. Priemonės ugdymo kokybei tobulinti” • Analizuotas kiekvieno mėnesio lankomumas ir numatytos priemonės lankomumui gerinti. • Bent 2 % daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padarė akademinę pažangą.	Mokytojų tarybos pirmininkas	2026 vasaris
			Mokytojų tarybos pirmininkas	2026 birželis
			Mokytojų tarybos pirmininkas	2026 rugpjūtis
			Direktorius	2025 gruodis
			Direktorius	2026 gruodis
			Direktorius	2026 balandis
			Direktoriaus pavaduotoja	Iki kiekvieno mėnesio 3 dienos

			- Bent 1% padaugėja mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygmeniu. - Pagerėja mokinių lankomumo rodikliai.		
	1.1.4. Visapusiškos savalaikės ir sistemingos mokymosi pagalbos teikimas.	- Sistemiškai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį organizuotos ne mažiau nei 40 dalykų konsultacijų per savaitę, iš jų 9 gabiems mokiniams. - Laiku išaiškinti mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, parengti pagalbos planai, teikiamos mokytojų ir specialistų konsultacijos. Visi mokiniai, kuriems teikta pagalba, padaro pažangą. - Parengti pagalbos planai, individualūs ugdymo planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, visi spec. poreikių turintys mokiniai padaro pažangą. - Tėvų dienos, kuriose dalyvauja tėvai ir mokiniai ir suteikiama informacija apie mokinio pažangą, organizuotos ne rečiau nei 2 kartus per metus. - Nuo 90 procentų iki 95 procentų padaugėja mokinių, kurie išdrįsta kreiptis pagalbos į specialistus, klasių vadovus, mokytojus.	Pavadootoja ugdymui VGK pirmininkas VGK pirmininkas Pavadootojai ugdymui	Visus mokslo metus Nuolat Visus mokslo metus pagal poreikį ir patvirtintą tvarkaraštį 2025 gruodis, 2026 balandis	
	1.1.5 Praktika ir tyrimais grįstos ugdymosi patirties diegimas pamokoje.	- Pravestos bent 6 pavyzdinės gerosios patirties mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų pamokos. - Visi mokytojai stebėjo bent po 1 bendradarbių pamoką. 90 procentų stebėtų pamokų mokiniai gali pasirinkti užduotis, metodus, mokymosi būdus MT posėdis. „Bendradarbių pamokų stebėjimo išvados. Poslinkiai lyginant su praėjusiais metais.“ 90 % stebėtų pamokų mokytojai naudoja praktika ir tyrimais grįsta mokymą pamokose. Pamoku	MT Mokytojai metodininkai, ekspertai Mokytojai MT pirmininkė	2026 vasaris 2026 kovas 2026 gegužė	

			stebėjimo ataskaita naudota vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Administracija stebėjo mokytojų pamokas ir suteikė grįžtamąjį ryšį bei teikė rekomendacijas dėl pamokos kokybės tobulinimo.	Administracija Direktorius	Visus mokslo metus 2026 birželis
	1.2. Plėtoti STEAM ugdymą, sudarant sąlygas tyrimais grįstam mokymuisi bei mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo raiškai	1.2.1. Realizuojamas mokinių praktinių ir tyrimais grįstų gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	MT posėdis. Reikalavimai projektinių darbų rengimui. Parengtas projektinių darbų rengimo ir pristatymo aprašas. Visi mokytojai ir mokiniai naudoja rengdami projektinius darbus. 80 procentų I-II klasių mokinių parengia projektinius darbus. Projektai rengiami visų dalykų, išskyrus fizinį ugdymą. - Išrinkti ir premijuoti geriausi metų projektai. - Visi II klasių mokiniai dalyvauja inovacijų stovykloje 30 mokinių dalyvauja praktinėse STEAM konferencijose, parengia darbus ir skaito pranešimus. - Surengtos ne mažiau nei 5 akademinės viktorinos, akademiniai žinių turnyrai, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 100 mokinių, 20 mokinių prisidėjo juos organizuojant. 30 mokinių dalyvauja gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų olimpiadose, 5 mokiniai pateko į respublikinį etapą.	MT pirmininkas Dalykų mokytojai, klasių vadovai Administracija Ekonomikos mokytoja Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai GMMG, MMG	2025 lapkritis Visus mokslo metus 2026 birželis 2025 lapkritis Visus metus Visus metus Visus mokslo metus
		1.2.2. Organizuojami tradiciniai mokyklos kultūriniai ir mokomieji renginiai, skatinantys kultūrinės kompetencijos ugdymą.	- Konkurse „Žiburys“ dalyvavo 60 mokinių. - Adventiniuose renginiuose dalyvavo 300 mokinių. - Kalėdiniam Protų mūšų turnyre dalyvavo bent 12 komandų. - Konkurse J.Kazlauskui ir A.Lyberiui atminti dalyvavo ne mažiau nei 30 mokinių.	TMMG Pavaduotoja ugdymui MMG Pavaduotoja ugdymui, LKMG	2025 lapkritis 2025 gruodis 2025 gruodis 2026 balandis 2025 vasaris

			• Protų mūšyje apie gimnazijos istoriją dalyvavo visos I klasės. • „Žiburyš music awards“ dalyvavo 100 mokinių. • Gerėja mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo būdai. (apklausų duomenys)	Muziejaus darbuotoja UKMG	2026 vasaris 2026 balandis
		1.2.3. Mokymosi aplinkos plėtimas, vykdamas ugdymą netradicinėse edukacinėse erdvėse.	• Visi I klasių mokiniai susipažino su gimnazijos istorija gimnazijos muziejuje. • Visi mokiniai pagal Kultūros pasą apsilankė bent vienoje kultūrinėje edukacijoje. • Visi mokytojai vykdė bent po 2 veiklas netradicinėse edukacinėse erdvėse. • Ne mažiau nei 200 mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose. • Nuo 48 iki 58 procentų padaugėja mokinių, kurie teigia, jog per pamokas mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	Muziejaus darbuotoja Direktorius pavaduotoja, klasių vadovai Dalykų mokytojai Neformaliojo švietimo vadovai	2025 spalio Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus metus
	1.3. Stiprinti bendruomeniškumą, įtraukiant mokinius ir tėvus į savivaldą, gerinant emocinę aplinką bei plečiant tarptautinį bendradarbiavimą.	1.3.1 Lyderystės ir komandinio darbo skatinimas.	• Organizuoti mokymai klasių seniūnams ir GMS nariams apie lyderystę. Pagerės mokyklos renginių kokybė, padaugės mokinių iniciatyvų. • Mokykla vykdo ERASMUS+ projektą „Pilietinis aktyvumas“. 60 mokinių turi galimybę įsijungti į projekto veiklas. • Visos klasės dalyvauja mokytojo dienos regatoje, Kalėdinėje pamokoje, Gimnazijos dienoje, rengia pasirodymus metų pabaigos šventėje. • Mokiniai inicijuoja ir organizuoja ne mažiau nei 6 renginius per metus. • 200 mokinių įsijungia į dalyvaujamojo biudžeto veiklas. Įgyvendinta viena iniciatyva. • 5 % tėvų įsijungė į Tėvų tarybos veiklą. • Vyko ne mažiau nei 2 klasių tėvų susirinkimai.	Administracija, GMS, Seniūnų taryba Projekto grupė Mokinių Seimas, Klasių seniūnai Mokinių Seimas Administracija Ekonomikos mokytoja Administracija, klasių vadovai	2025 gruodis 2025 rugsėjis – 2026 birželis Visus metus Visus metus Visus metus

			Nuo 70 iki 80 procentų padaugėja mokinių, kurie patenkinti mokyklos organizuojamų renginių kokybe.		2025 rugsėjis-2026 vasaris
	1.3.2. Tarptautiniai projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų europietiškas ir bendražmogiškąsias vertybes	- Mokykla vykdo kultūrinių mainų programą su PREP University mokykla Sietle, JAV. 8 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvauja mainų programoje. - Mokykla vykdo ERASMUS+ projektą. 8 mokytojai ir 3 administracijos nariai dalyvauja kursuose. - Mokykla vykdo NORDPLUS projektą apie tvarų vartojimą. 4 mokytojai vyks į projektinį susitikimą Estijoje. 10 mokinių ir 4 mokytojai atvyks į projektinį susitikimą Prienuose. Nuo 84 iki 94 procentų padaugės mokinių, suprantančių tvaraus vartojimą sąvoką. Parengti 4 pranešimai tvaraus vartojimo tema. - Mokykla vykdo DOFE projektą. 10 mokinių dalyvauja projekto veiklose. Tobulins asmenines kompetencijas. - Mokinių anglų kalbos BE vidurkis aukštesnis už respublikos vidurkį. - Mokiniai ir mokytojai ugdysis kalbines, kultūrinės ir socialines – emocines kompetencijas.	Direktorė Projekto darbo grupė Projekto darbo grupė Projekto darbo grupė	2025 spalio Visus metus 2026 balandis Visus metus	
	1.3.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystė ugdant mokinių emocines kompetencijas.	- Visi klasių vadovai susiplanavo 9 veiklas per metus bendrųjų kompetencijų ugdymui. - Visi mokyklos mokiniai užsipildė Pažangos planus ir dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose su klasės vadovais. Visi mokiniai, padedami klasių vadovų, išsikėlė pagrįstus savo asmeninio augimo tikslus. 300 mokinių dalyvavo VEIK veiklose.	Klasių vadovai Klasių vadovai Klasių vadovai, psichologas	Visus metus 2025 rugsėjis – lapkritis 2025 rugsėjis - lapkritis Visus mokslo metus	

			• Visus mokyklos mokinius bent po vieną kartą per mokslo metus konsultavo ugdymo karjerai specialistas. • 5% padaugėjo mokinių, kurie analizuoja savo asmeninę pažangą. • Gerėja emocinė mokyklos aplinka (apklausų duomenys)	Ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai	Visus mokslo metus
--	--	--	---	--	--------------------

Veiklos vykdomos TŪM programos lėšų, savivaldybės biudžeto, iš mokymo lėšų, rėmėjų lėšų, projektų lėšų, kultūros paso lėšų.